

## Математика

### Урок 15

*Добрий день!*

*Хочу сьогодні познайомити тебе з поняттям «обернена задача». Буде цікаво!*

**Гайда разом!**

**Крок 1.** Пропоную для усного рахунку розв'язати цікаві задачі. [Тисни!](#)

**Крок 2.** Відкрий зошит у клітинку, від останнього рядка попередньої роботи опустися вниз на чотири клітинки, писатимеш у п'ятій. Пропиши каліграфічно двоцифрові числа, для запису яких використовують дві однакові цифри.

**Крок 3.** Переглянь відео, в якому ти дізнаєшся про обернену задачу. [Тисни!](#)

**Крок 4.** Попрацюй із підручником. Відкрий сторінку 129, знайди завдання №2.

- Розглянь короткі записи, усно склади задачі про дітей.
- Розглянь схеми, склади розв'язання.
- Сформулюй відповідь.
- Як називаються такі задачі?

**Крок 5.** Наступне завдання – письмове. У підручнику знайди сторінку 128 завдання №4. Перед собою поклади зошит у клітинку, сюди будеш записувати. Спочатку - усно! Працюй за алгоритмом:

- Прочитай задачу і дай відповідь: «Про що задача?»
- Прочитай задачу вдруге, запам'ятай числові дані.
- Повтори питання до задачі, подумай більше чи менше число шукаєш?
- Якою дією треба розв'язати задачу? Проговори розв'язання усно.
- Прочитай питання, сформулюй повну відповідь.
- Запиши задачу у зошит.

**Картка для самоперевірки:**

11 22 33 44 55 66 77 88 99

Задача 4.

Було - ? м.

Зібрав - 30 м.

Стало - 53 м.

$\begin{array}{r} ? \quad 30 \\ \hline 53 \end{array}$

$53 - 30 = 23 \text{ (м.)}$

Відповідь: 23 монети.

**Як працювалося?** Якщо робота для тебе була легкою, на полях зафарбуй клітинку зеленим олівцем. Якщо тільки деякі завдання були складними, то – жовтим. Якщо було важко працювати, то – синім. Дякую за роботу!